

## Ficha de Avaliação – APS CP41F 2017.2

Professor Daniel Cavalcanti Jeronymo

Data:

Equipe:

---

---

Requisitos:

(3,0pt) Solução do problema passado para a equipe, caso mínimo de testes	
(2,0pt) Solução do problema passado para a equipe, caso geral de testes	
(3,0pt) Solução do problema passado para a equipe, leitura de arquivo com dados de entrada (*.in) e criação de arquivo com soluções (*.sol)	
(2,0pt) Apresentação gráfica da solução encontrada	

Informações:

A equipe deverá ser composta por, no máximo, quatro alunos.

O objetivo da APS é a interpretação e solução de um problema típico de maratona de programação, especificado na próxima página.

A entrega do trabalho consistirá em enviar o código por e-mail e realizar uma breve **defesa individual** do código.

A nota do trabalho é dividida em quatro partes:

- Solução do problema para um conjunto particular de casos;
- Solução do problema para qualquer conjunto de dados;
- Solução do problema no formato especificado pela maratona de programação, realizando leitura de um arquivo \*.in com conjuntos de dados para entrada e escrita dos arquivo \*.sol contendo as soluções.
- Apresentação da solução de forma gráfica na tela (prompt).

A data limite para entrega e apresentação do trabalho é **27/11/2017**.

Não serão admitidas cópias de qualquer fonte e nesta eventualidade a nota da equipe será zero.

# Problem T – Toy Box

*Author:* Daniel Cavalcanti Jeronymo

A child is putting away its toys in a box and wants it to be as neat as possible. These toys are all of the same type and each toy can be represented by a square of side **A** units. The box has a rectangular area of **M** x **N** units.

Help the child organize the box by packing the maximum amount of items in it. Items should be as close as possible, having no space between any two consecutive items.

## Input

The first line contains two integers **M** and **N**, representing the length of the sides of the box. The second line contains a single integer **A** representing the length of the sides of the toys.

## Output

Output a line with a single integer representing how many toys can fit in the box.

<b>Sample input 1</b> 5 2 1	<b>Sample output 1</b> 10
-----------------------------------	------------------------------

<b>Sample input 2</b> 5 2 2	<b>Sample output 2</b> 2
-----------------------------------	-----------------------------

<b>Sample input 3</b> 5 1 2	<b>Sample output 3</b> 0
-----------------------------------	-----------------------------